

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Салаватский район РБ

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова
села Алькино муниципального района Салаватский район Республики
Башкортостан**

РАССМОТРЕНА

Руководитель ЦМО



Закирова Л.Ф.

Протокол №1

от «27» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР



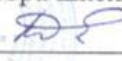
Закирова Л.Ф.

Протокол №1

от «27» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора школы



Камалетдинова М.Ф.

Приказ №253

от «28» 08 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

5 класс

Алькино 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе адаптированной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы.

Место предмета в учебном плане

Программа индивидуального обучения по предмету «Русский язык» составлена на 34 часов (1 час в неделю – 34 уч.недели) и в соответствии с учебным планом школы.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Требования к контролю и оценке знаний определены тремя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников:

первый уровень (базовый) предполагает реализацию требований к ученику в объёме программного материала;

второй уровень скорректирован по отношению к базовому уровню в сторону уменьшения объёма материала и его содержательного потенциала (с систематическим использованием образцов выполнения работы, опорных схем, опосредованных подсказок);

третий уровень ограничен умением аккуратно и правильно списывать с рукописного и печатного текстов. Он доступен ученикам с более выраженными или осложнёнными интеллектуальными нарушениями.

Учащийся должен **уметь**:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначить их на письме;
- подбирать группы родственных слов;
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой «Ь»;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащийся должен **знать**:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения форм слова).

Содержание тем курса

Программа по письму и развитию речи включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Состав слова», «Части речи», «Имя существительное», «Предложение», «Повторение изученного».

Повторение.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации .

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.

Состав слова.

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи.

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное.

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число). Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род). Мягкий знак (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*меч, нож*). Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное

написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания – **ы**, – **и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание – **е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания – **ей**, – **ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*). Второе склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания –**а**, –**я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания –**у**, –**ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), –**е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания –**ом**, –**ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*). Третье склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –**и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание –**ью** в творительном падеже (*сиренью*). Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Повторение пройденного за год .

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Количество часов
1.		Связь слов в предложении	1
2.		Главные члены предложения. Сказуемое. Подлежащее.	1
3.		Второстепенные члены предложения.	1
4.		Вопросительное предложение. Восклицательное предложение.	1
5.		Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных гласными <i>и, е, ё, ю, я</i> . Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова	1
6.		Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1
7.		Ударные и безударные гласные в слове.	1
8.		Состав слова. Слово. Корень и однокоренные слова.	1
9.		Окончание как изменяемая часть слова.	1
10.		Приставка – словообразовательная часть слова.	1
11.		Суффикс – словообразовательная часть слова.	1
12.		Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
13.		Проверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
14.		Непроверяемые написания в корне.	1
15.		Приставка и предлог	1
16.		Правописание твёрдого знака после приставок.	1
17.		Правописание безударных гласных в корне слова.	1
18.		Общее понятие о частях речи. Имя существительное.	1
19.		Глагол.	1
20.		Имя прилагательное.	1
21.		Одушевленные и неодушевленные имена	1

		существительные	
22.		Собственные и нарицательные имена существительные.	1
23.		Понятие о единственном и множественном числе имен существительных.	1
24.		Мужской, женский, средний род имён существительных.	1
25.		Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (Ж, Ш, Ч, Щ) на конце	1
26.		Понятие о склонении.	1
27.		Понятие о типах склонения. 1-3 склонение имён существительных.	1
28.		Окончания имён существительных 1-го склонения	1
29.		Окончания имён существительных 2-го склонения	1
30.		Окончания имён существительных 3-го склонения	1
31.		Определение нераспространённых и распространённых предложений.	1
32.		Однородные второстепенные члены предложения.	1
33.		Перечисление без союзов. Знаки препинания между однородными членами предложения.	1
34.		Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.	1

